

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

**О.С. Безлюбченко**

ПРОГРАМА І РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**"ПЛАНУВАННЯ МІСТ І ТРАНСПОРТ"**

(для студентів 2 курсу денної та 3 курсу заочної форм навчання за напрямом підготовки 0921 (6.060101) "Будівництво", зі спеціальності "Міське будівництво та господарство" та спеціалізації "Технічне обслуговування, ремонт та реконструкція будівель (ТОР та РБ)

Харків – ХНАМГ – 2009

Програма і робоча програма навчальної дисципліни "Планування міст і транспорт" (для студентів 2 курсу денної та 3 курсу заочної форм навчання за напрямом підготовки 0921 (6.060101) "Будівництво", зі спеціальності "Міське будівництво та господарство" та спеціалізації "Технічне обслуговування, ремонт та реконструкція будівель (ТОР та РБ), укл. О.С. Безлюбченко– Харків: ХНАМГ, 2009 -23 с.

Укладач: к.т.н., доцент кафедри містобудування О.С. Безлюбченко

Рецензент: доц., канд. техн. наук Т.В. Жидкова

Затверджено на засіданні кафедри містобудування  
Протокол № 1 від «28» 08 2009 р.

© О.С. Безлюбченко ХНАМГ, 2009

## Зміст

	стор.
Вступ	4
1. Програма навчальної дисципліни	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни	5
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги	6
1.4. Рекомендована основна навчальна література	6
1.5. Анотації дисципліни	6
2. Робоча програма навчальної дисципліни	8
2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи	8
2.2. Тематичний план дисципліни	10
2.2.1. Розподіл часу за модулями і змістовними модулями	12
2.2.2. План лекційного курсу	13
2.2.3. План практичних (семінарських) занять	13
2.2.4. Індивідуальне завдання (ІНДЗ)	14
2.3. Самостійна робота студентів	15
2.4. Засоби контролю та структура залікового кредиту	15
2.5. Інформаційно-методичне забезпечення	22

## ВСТУП

Містобудування формує середовище мешкання, впливаючи на розвиток усіх сторін матеріальної та духовної життєдіяльності суспільства. Одночасно воно підкоряється законам економічної ефективності будівельного виробництва. Особливість містобудування, яка відрізняє його від інших сфер виробництва, зв'язана з характером споживання продукту цього виробництва, що представляє середовище громадської життєдіяльності.

*Містобудівна система* являє собою сукупність просторово організованих і взаємозалежних матеріальних об'єктів: споруд, інженерних пристроїв, технічно освоєних територій, які формують середовище громадської життєдіяльності. Для проектування міста важливо знати взаємозв'язок його матеріально-просторової організації та процесів функціонування: виробництва, споживання, відпочинку.

Програма навчальної дисципліни розроблена на основі:

Програма навчальної дисципліни, рекомендована для студентів будівельних спеціальностей, розроблена на основі:

СВО ХНАМГ “Освітньо-кваліфікаційної характеристики підготовки бакалавра” за спеціальністю 0921 “Будівництво”, затверджена 29.10.2007 р.

СВО ХНАМГ “Освітньо-професійної програми підготовки бакалавра” за спеціальністю 0921 “Будівництво”, затверджена 29.10.2007 р.

Навчальний план підготовки бакалавра за спеціальністю 0921 “Будівництво”, затверджений 29.10.2007 р.

Програма ухвалена кафедрою Містобудування протокол № 1 від 29.08.2009 р., та Вченою радою Містобудівельного факультету протокол № 9 від 28.05.2009 р.

# 1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

### 1.1.1. Мета та завдання дисципліни

Мета та завдання вивчення дисципліни це засвоєння основ проектування житлових районів міста, виробничої зони, вулично-магістральної мережі, ландшафтно-рекреаційної зони, інфраструктури міста.

### 1.1.2. Предмет вивчення дисципліни

Предмет вивчення дисципліни є методи та принципи проектування міст та їх основних зон в сучасних умовах, відповідно до нових містобудівних вимог.

### 1.1.3. Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки фахівця

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Філософія (у прикладах категорій та законів, що ілюструються розвитком міст), Інженерна графіка (креслення), Інженерна геологія (види ґрунтів, їх класифікація і властивості), Інженерна геодезія (розрахунок відміток та ухилів), Технічний рисунок (історія міст та прийоми креслення)	Урбаністика, Інженерний благоустрій територій, Інженерний благоустрій міст, Садово-паркове та ландшафтне будівництво та господарство, Геоінформаційні технології, Техніко-економічне обґрунтування у містобудуванні

## 1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

### Змістовні модулі:

#### П.П. 025 Основи планування міст:

- Основні етапи розвитку містобудування,
- Проблеми і перспективи розвитку міст;
- Розселення та типологія і класифікація міст;
- Планувальна структур сучасного міста,
- Функціональна організація міської території;

#### П.П. 026 Транспорт

- Зовнішній транспорт
- Міський транспорт

### 1.3. Освітньо - кваліфікаційні вимоги

Вміння	Типові задачі діяльності, у яких використовуються вміння та знання	Виробничі та соціальні функції, до яких відносяться типові задачі діяльності
Робити необхідні розрахунково-графічні роботи. Застосовувати теоретичні знання при проектуванні генерального плану міста,  Проводити необхідні розрахунки по визначенню перспектив розвитку міста,  Враховувати природно-кліматичні фактори в містобудівному проектуванні, визначати техніко-економічні показники	Знати принципи організації територій поселень,  Знати основи планування й забудови населених місць  Знати принципи організації територій поселень,  Знати основи планування й забудови населених місць.	Проектна Отримувати та об'єднувати результати процесів планування в один узгоджений чіткий документ Планування розвитку Технологічна визначення процесів управління Визначення діяльності Завдання послідовності робіт (ідентифікувати, документувати взаємозв'язки між роботами). Практичне використання основ системного підходу

### 1.4. Рекомендована основна навчальна література

- 1.Планування міст та транспорт: Навчальний посібник / О.С. Безлюбченко, С.М. Гордієнко О.В. Завальний. – Харків: ХНАМГ, 2008. – 156 с.
2. Урбаністика: Навчальний посібник/ О.С. Безлюбченко О.В. Завальний. – Харків: ХДАМГ, 2003. – 244 с.
3. ДБН 360-92\* «Містобудування. Планування і забудова міських і сільських поселень» -К.: Укрархбудінформ, 1993. – 107 с.
4. Довідковий посібник до курсової роботи, та практичних занять з курсу «Міська кліматологія» Харків: ХДАМГ, 2005.- 40 с. доц. Т.В.Жидкова

### 1.5. Анотація програми навчальної дисципліни ПЛАНУВАННЯ МІСТ І ТРАНСПОРТ

**Мета:** засвоєння основ проектування житлових районів міста, виробничої зони, вулично-магістральної мережі, ландшафтно-рекреаційної зони, інфраструктури міста.

**Предмет:** методи та принципи проектування міст та їх основних зон в сучасних умовах.

**Зміст:** основні етапи розвитку містобудування; проблеми і перспективи розвитку міст; розселення, типологія і класифікація міст; планувальна структура сучасного міста; функціональна організація міської території; зовнішній транспорт; міський транспорт.

**Аннотация программы учебной дисциплины  
ПЛАНИРОВКА ГОРОДОВ И ТРАНСПОРТ**

**Цель:** усвоение основ проектирования жилых районов города, производственной зоны, улично-магистральной сети, ландшафтно-рекреационной зоны, инфраструктуры города.

**Предмет:** методы и принципы проектирования городов и их основных зон в современных условиях.

**Содержание:** основные этапы развития градостроительства; проблемы и перспективы развития городов; расселение, типология и классификация городов; планировочная структура современного города; функциональная организация городской территории; внешний транспорт; городской транспорт.

**The summary of the program of a subject matter  
PLANNING CITY And TRANSPORT**

**The Purpose:** assimilation основ designing vein region of the city, production zone, is exposed-main network, a recreational zone, infrastructures of the city.

**The Subject:** methods and principles of the designing city and their main zones in modern condition.

**The Contents:** the main stages of the development urban planning; the problems and prospects of the development city; settling, typology and categorization city; structure of the modern city; the functional organization of the town territory; the external transport; the town transport.

## 2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи

Таблиця 2.1. - Розподіл обсягу навчальної роботи студента (денна форма навчання)

Призначення: підготовка бакалаврів	Напрям, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 2.5 Модулів – 1, КР/РГЗ Змістових модулів – 2 Загальна кількість годин – 90	Напрями: 0921 (6.060101) "Будівництво", зі спеціальності "Міське будівництво та господарство" та спеціалізації "Технічне обслуговування, ремонт та реконструкція будівель (ТОР та РБ), <b>Освітньо-кваліфікаційний рівень:</b> Бакалавр	Статус дисципліни - Нормативна <b>Рік підготовки:</b> 2-й <b>Семестр:</b> 4-й <b>Лекції</b> – 32 год. <b>Практичні</b> – 16 год.  <b>Самостійна робота</b> – 42 год. <b>Вид підсумкового контролю:</b> 4 семестр - залік

Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 54 % до 46 %.

Таблиця 2.2. - Розподіл обсягу навчальної роботи студента (заочна форма навчання)

Призначення: підготовка бакалаврів	Напрям, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 2.5 Модулів – 1, КР/РГЗ Змістових модулів – 2 Загальна кількість годин – 90	Напрями: 0921 (6.060101) "Будівництво", зі спеціальності "Міське будівництво та господарство" та спеціалізації "Технічне обслуговування, ремонт та реконструкція будівель (ТОР та РБ), <b>Освітньо-кваліфікаційний рівень:</b> Бакалавр	Статус дисципліни - Нормативна <b>Рік підготовки:</b> 3-й <b>Семестр:</b> 5-й <b>Лекції</b> – 6 год. <b>Практичні</b> – 6 год.  <b>Самостійна робота</b> – 78 год. <b>Вид підсумкового контролю:</b> 5 семестр - залік

Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 13 % до 87%.



Таблиця 2.3. –Структура навчальної дисципліни

Спеціальність, спеціалізація (шифр, аббревіатура)	Семестр(и)	Загальний обсяг		Годин								Іспити (сем.)	Заліки (сем.)
		Кредити	Години	Аудиторні	у тому числі			Самостійна робота	у тому числі				
					Лекції	ПЗ семінари	ЛР		КР	КП/Кур	РГР		
Спеціальність 6.092100 МБГ	4	2,5	90	48	32	16	-	42		30			4
Спеціальність МБГ (заочна форма навчання)	5	2,5	90	16	6	6	-	78		40			5
Спеціалізація 6.092100 ТОР та РБ	4	2,5	90	48	32	16	-	42			30		4
Спеціалізація 6.092100 ТОР та РБ (заочна форма навчання)	5	2,5	90	16	6	6	-	78			40		5

## **2.2. Тематичний план дисципліни П.П. 025 Основи планування міст**

### **Основні етапи розвитку містобудування, проблеми і перспективи розвитку міст**

#### **Тема 1. Вступ.**

Профілююче значення курсу, його особливості та зв'язок з іншими дисциплінами.

#### **Тема 2. Розвиток міст в різні історичні епохи**

#### **Тема 3. Визначення поняття розселення.**

Закономірності розвитку міст. Види та форми розселення. Міське та сільське розселення. Принципи систем групового розселення та вибір оптимального варіанту розселення. Ріст великих міст, чинники росту, його регулювання. Транспорт в системах розселення. Організація територій для масового відпочинку.

#### **Тема 4. Типологія та класифікація населених міст.**

Визначення перспектив розвитку міста. Види населених міст та їх класифікація:

- за чисельністю населення;
- за адміністративно-політичним значенням;
- за народногосподарським профілем.

Розрахунок чисельності населення. Містоутворюючі та обслуговуючі фактори. Залежність планувальної структури міста від чисельності населення.

#### **Тема 5. Планувальна структура сучасного міста.**

Функціональна організація міської території. Планувальна структура сучасного міста та її значення. Функціональне зонування міських територій: сельбищна, промислова, комунально-складська, зовнішнього транспорту, міського центру, відпочинку. Коротка характеристика кожної зон та їх взаємна ув'язка. Форми планів міст: компактна, лінійна та інші.

#### **Тема 6. Сельбищна територія міста.**

Загальні відомості про сельбищну зону: склад, розмір, значення, розміщення в місті. Загальні поняття про між-магістральну територію (ММТ), планувальний

район, жилий район, мікрорайон, квартал. Визначення меж, розмірів. Планувальна структура сельбищної зони малого, середнього, значного, великого міста.

**Тема 7.** Виробнича зона міста.

Значення промисловості при формуванні плану міста. Загальні відомості про промислову зону: класифікація за шкідливістю підприємств, розміщення їх в місті, санітарно-захисні зони. Промисловий розрахунок: створення, планування, розміщення в місті. Взаємне розміщення промислових та сельбищних територій.

**Тема 8.** Комунально-складська зона,

Склад, розміщення в місті. Транспортні зв'язки з іншими районами міста. Характеристика генеральних планів окремих підприємств.

**П.П. 026 Транспорт**

**Зовнішній та міський транспорт**

**Тема 9.** Зона зовнішнього транспорту.

Залізничний, автомобільний, повітряний та водний транспорт. Загальні відомості. Значення транспорту в плануванні та забудові міста. Залізничний транспорт, його особливості та вплив на планування міста: залізничні станції та вокзали, розміщення та типи вокзалів; санітарні вимоги до залізниці, яка розташована в місті.

Автотранспорт. Основні вимоги до його розміщення, планувальні рішення автовокзалів, станцій технічного обслуговування.

Повітряний транспорт. Загальні відомості, особливості розміщення повітряного транспорту. Класифікація аеропортів, вимоги до їх розміщення. Елементи аеропорту, зв'язок з містом, архітектурні рішення.

Морські та річкові порти, їх класифікація, розміщення та вплив на планування міста, санітарно-гігієнічні вимоги до розміщення портів.

**Тема 10.** Міський транспорт та дорожньо-вулична мережа міста.

Загальні відомості про міський транспорт, його значення, провізна спроможність. Класифікація пасажирського транспорту, пасажиропотоки, зупинки, основні вимоги до планування вулично-дорожньої мережі. Елементи вулично-дорожньої мережі

#### *2.2.1. Розподіл часу за модулями і змістовними модулями*

Розподіл часу за модулями і змістовними модулями наведений у табл. 2.4 та табл. 2.5.

Таблиця 2.4. - Розподіл часу за модулями і змістовними модулями для студентів денної форми навчання

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кредит/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекц.	Практ.	Лаб.	СРС
Модуль 1.	2.5/90	32	16	-	42
П.П. 025 Основи планування міст	1,5/54	21	10	-	23
П.П. 026 Транспорт Зовнішній та міський транспорт	1/36	11	6	-	19

Таблиця 2.5. - Розподіл часу за модулями і змістовними модулями для студентів заочної форми навчання

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кредит/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекц.	Практ.	Лаб.	СРС.
Модуль 1.	2.5/90	6	6	-	78
П.П. 025 Основи планування міст	1,5/54	4	4	-	46
П.П. 026 Транспорт Зовнішній та міський транспорт	1/36	2	2	-	32

### 2.2.2. План лекційного курсу

Таблиця 2.6. – План лекційного курсу з навчальної дисципліни

№	Зміст	Кількість годин 0921- «Будівництво»	
		Денне навчання	Заочне навчання
	П.П. 025 Основи планування міст	21	4
1.	Вступ . Профілююче значення курсу його особливості та зв'язок з іншими дисциплінами	1	-
2.	Розвиток міст в різні історичні епохи	2	-
3.	Визначення поняття розселення	2	0,5
4.	Типологія та класифікація населених міст	2	0,5
5.	Планувальна структура сучасного міста	4	1
6.	Сельбищна територія міста.	4	1
7.	Виробнича зона міста	4	1
8.	Комунально-складська зона	2	-
	П.П. 026 Транспорт	11	2
9.	Зона зовнішнього транспорту	5	1
10.	Міський транспорт та дорожньо-вулична мережа міста	6	1
	Всього	32	6

### 2.2.3. План практичних (семінарських) занять

План практичних (семінарських) занять для студентів денної та заочної форм навчання наведений у табл. 2.7.

Таблиця 2.7. - План практичних (семінарських) занять

№	Зміст	Кількість годин 0921- «Будівництво»	
		Денне навчання	Заочне навчання
	П.П. 025 Основи планування міст	10	4
1.	Аналіз впливу рельєфу території на вибір планувальних зон міста	2	-
2.	Розрахунки населення міста та сельбищної зони	2	-
3.	Визначення планувальних обмежень для вибору виробничої та сельбищної територій міста	2	0,5
4.	Критерії розміщення загальноміського центру міста та розрахунок його території	2	0,5
5.	Основні планувальні прийоми формування нового міста	2	1
6.	Поточний контроль (тестування)		
	П.П. 026 Транспорт	4	1
7.	П.П. 026 Транспорт Розташування споруд зовнішнього транспорту	2	1
8.	Схеми дорожньо-вуличної мережі міста Поточний контроль (тестування)	2	1
	Всього	16	6

#### 2.2.4. Індивідуальні завдання (ІНДЗ)

Програмою дисципліни передбачено виконання індивідуального завдання:

- для студентів денної форми навчання – курсова робота;
- для студентів заочної форми навчання – розрахунково-графічне завдання.

Курсова робота складається з графічної частини і пояснювальної записки. Обсяг графічної частини - аркуш ватману формату А1 і аркуш кальки або ватману формату А3 з аналізом придатності території для будівництва у М 1:20000. Графічна частина завдання - топографічна схема місцевості.

Основою для виконання проекту є одержане студентом завдання. Воно складається з текстової і графічної частин. Текстова частина містить в собі наступні данні: район розміщення міста, перелік промислових підприємств, установ та інших містоутворюючих об'єктів, розмір їх території, кількість працюючих, відсоток містоутворюючої групи серед загальної кількості жителів міста на першу чергу будівництва й на розрахунковий період, клас підприємств згідно з санітарною класифікацією, поверховість забудови.

Послідовність виконання роботи :

- а) знайомство з текстовою частиною завдання і копіювання топографічної схеми;
- б) аналіз території згідно з умовами її придатності для розміщення тих чи інших функціональних зон;
- в) визначення розміру території міста і його основних елементів, розрахунок попереднього балансу території;
- г) розробка ескізів схеми планувальної структури міста
- д) затвердження схеми викладачем;
- є) оформлення графічної частини та пояснювальної записки;
- ж) розрахунок проектного балансу території;
- з) захист виконаної роботи.

Розрахунково-графічне завдання складається з графічної частини і пояснювальної записки. Графічна частина завдання - топографічна схема місцевості.

Основою для виконання проекту є одержане студентом завдання. Воно складається з текстової і графічної частин. Текстова частина містить в собі наступні данні: район розміщення міста, перелік промислових підприємств, установ та інших містоутворюючих об'єктів, розмір їх території, кількість працюючих, відсоток містоутворюючої групи серед загальної кількості жителів міста на першу чергу будівництва й на розрахунковий період, клас підприємств згідно з санітарною класифікацією, поверховість забудови.

Послідовність виконання роботи :

- а) знайомство з текстовою частиною завдання і копіювання топографічної схеми;
- б) аналіз території згідно з умовами її придатності для розміщення тих чи інших функціональних зон;
- в) визначення розміру території міста і його основних елементів, розрахунок попереднього балансу території;
- г) розробка ескізів схеми планувальної структури міста
- з) захист виконаної роботи.

### 2.3. Самостійна навчальна робота студента

Самостійна робота (Ср) складається з роботи над підручниками по тематичним питанням та виконанню КР або РГЗ, супроводжується консультаціями лектора та викладачів, що поводять практичні заняття та Кр.

Таблиця 2.8. –Розподіл часу самостійної роботи

№	Зміст	Кількість годин 0921- «Будівництво»	
		Денне навчання	Заочне навчання
1.	Вивчення окремих теоретичних питань	12	38
2.	КуР /РГЗ	30	40
	Всього	42	78

### 2.4. Засоби контролю та структура залікового кредиту

Система оцінювання знань, вмінь і навичок студентів передбачає оцінювання всіх форм вивчення дисципліни.

Перевірку й оцінювання знань студентів викладач проводить в наступних формах:

1. Оцінювання роботи студентів у процесі практичних1 (семінарських) занять.
2. Оцінювання виконання індивідуального завдання ( КР або РГЗ).
3. Оцінювання засвоєння питань для самостійного вивчення.
4. Проведення проміжного контролю.
5. Проведення модульного контролю.
6. Проведення підсумкового письмового заліку.

Засоби контролю та структура залікового кредиту для студентів денної і заочної форм навчання наведені в табл. 2.10 та табл. 2.11.

Таблиця - 2.9. Засоби контролю та структура залікового кредиту спеціалізація 6.092100 «Міське будівництво та господарство (МБГ)

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)	Розподіл балів %
<b>Модуль 1. Поточний контроль зі змістових модулів</b>	
ЗМ 1.1 Тестування	30
ЗМ 1.2 Тестування	30
<b>Підсумковий контроль з МОДУЛЮ 1</b>	
Залік	40
Всього за модулем 1	100 %

Таблиця - 2.10.- Засоби контролю та структура залікового кредиту спеціалізація 6.092100 (ТОР ТБ)

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)	Максимальна кількість балів %
<b>Модуль 1. Поточний контроль зі змістових модулів</b>	
ЗМ 1.1 Тестування	20
ЗМ 1.2 Тестування	20
РГР	20
<b>Підсумковий контроль з МОДУЛЮ 1</b>	
Залік	40
Всього за модулем 1	100 %

Таблиця - 2.11. Засоби контролю та структура Курсової роботи спеціалізація 6.092100 «Міське будівництво та господарство (МБГ)

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)	Максимальна кількість балів %
<b>Модуль 1. Поточний контроль зі змістових модулів</b>	
ЗМ 1.1 Аналіз території, визначення обсягів будівництва	30
ЗМ 1.2 Планувальне рішення	30
<b>Підсумковий контроль з модулю</b>	
Оформлення графічної частини та захист виконаної роботи	40
Всього за модулем 1	100 %



*Порядок поточного оцінювання знань студентів денної форми  
навчання*

Поточне оцінювання здійснюють під час проведення практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єкти поточного контролю:

- 1) активність і результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни; відвідування занять;
- 2) виконання індивідуального завдання (КР/РГЗ);
- 3) виконання самостійного завдання;
- 4) виконання поточного контролю;
- 5) виконання проміжного контролю.

Оцінку "відмінно" ставлять за умови відповідності виконаного завдання студентом або його усної відповіді за усіма шістьма зазначеними критеріями.

Відсутність тієї чи іншої складової знижує оцінку.

Контроль систематичного виконання практичних (семінарських) занять, самостійної роботи Оцінювання проводять за такими критеріями:

- 1) розуміння, ступінь засвоєння теорії і методології проблем, що розглядаються;
- 2) ступінь засвоєння матеріалу дисципліни;
- 3) ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядають;
- 4) уміння поєднувати теорію з практикою при вирішенні завдань, проведенні розрахунків при виконанні завдань, винесених для самостійного опрацювання, і завдань, винесених на розгляд в аудиторії;
- 5) логіка, структура, стиль викладання матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації і робити висновки.

а успішне та систематичне виконання та захист всіх практичних робіт протягом першого змістовного модулю студент отримує оцінку «відмінно» або 30 % за поточний контроль, якщо студент виконує та захищає всі

практичні роботи протягом другого змістовного модулю, то студент отримує оцінку «добре» або 25 % за поточний контроль, які враховують у відповідній сумі балів за кожний окремий змістовий модуль (табл. 2.10).

Самостійна робота студентів контролюється протягом семестру.

При оцінюванні практичних завдань і самостійної роботи увагу приділяють також їх якості і самостійності, своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком навчального процесу). Якщо якась із вимог не буде виконана, то оцінка буде знижена.

#### *Критерії оцінювання індивідуального завдання (КуР, РГЗ)*

Індивідуальне завдання оцінюють за такими критеріями:

- Вибір території для розміщення основних функціональних зон міста:
  1. Облік природно-кліматичних факторів у проектуванні:
- врахування придатності території для розміщення елементів міської структури;
- врахування рельєфу місцевості;
- дотримування санітарно-гігієнічних умов;
- 2. Зв'язок з зовнішніми шляхами сполучення.
- Формування планувальної структури мережі магістральних вулиць:
  1. Зв'язок основних функціональних зон міста;
  2. Зв'язок із місцями найбільшого тяжіння населення;
  3. врахування форм рельєфу, напрямку домінуючого вітру.
- Організація системи обслуговування. Розміщення центрів культурно-побутового обслуговування:
  1. Принцип формування системи обслуговування;
  2. Вибір місця розташування центрів та радіус їх дії.
- Планувальна організація промислових районів:
  1. Розподіл підприємств за категорією;
  2. Врахування планувальних обмежень.
- Планувальна організація сільбищної зони:

1. Зв'язок з іншими видами територій ( виробничою та ландшафтно-рекреаційною);
  2. Структурні елементи сельбищної зони відповідно до розміру міста (мікрорайон, житловий район).
- Ефективність використання міських територій:
    1. Вибір форми плану міста;
    2. Врахування природних факторів.
  - Баланс території міста:
    1. Питома вага функціональних зон та їх елементів у загальній площі міста;
    2. питомі показники території на кожного мешканця.
  - Графічне оформлення проекту.

Оцінку "відмінно" ставлять за умови відповідності виконаного завдання студентом за всіма зазначеними критеріями та його захист. Відсутність тієї чи іншої складової знижує оцінку на відповідну кількість балів.

Захист ІНДЗ проводять наприкінці другого змістового модуля, який є умовою допуску до підсумкового контролю (заліку).

#### *Проведення поточного контролю*

Поточний контроль (тестування) здійснюється та оцінюється за питаннями, які винесено на лекційні заняття, самостійну роботу і практичні завдання. Поточний контроль проводять у письмовій формі після того, як розглянуто увесь теоретичний матеріал і виконані практичні (семінарські), самостійні завдання в межах кожної теми змістового модуля. За кожним змістовним модулем проводиться поточне тестування (табл. 2.10) і кожному студентові виставляється відповідна оцінка за отриманою кількістю балів.

#### *Проміжний модульний контроль*

Проміжний модульний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційного модуля і вміння застосовувати його для вирішення практичної ситуації, здійснюють у вигляді тестування.

Після вивчення тем 1-8 (ЗМ 1.1) студенти виконують тестові завдання до першого змістового модуля. Відповідно, після вивчення тем 9-10 (ЗМ 1.2) - тестові завдання або контрольну роботу до другого змістового модуля.

У відповідності до програми навчальної дисципліни тестування проводять на останньому практичному занятті з кожного змістового модулю. Загальна тривалість тестів з модуля 1 – 1,0 година (по 0,5 години на опрацювання одного тесту з одного змістового модуля). Тестове завдання містить запитання одиничного і множинного вибору різного рівня складності. Для оцінювання рівня відповідей студентів на тестові завдання використовуються критерії оцінювання. Для кожного тестового завдання розроблена шкала оцінювання, яка надається викладачем на розгляд студентів до проведення тестового контролю. Тести для проміжного контролю обираються із загального переліку тестів за відповідними темами.

#### *Проведення підсумкового заліку*

Умовою допуску до заліку є:

- сума накопичення балів за двома змістовими модулями, яка повинна бути не менша, ніж 51 бал (за внутрішнім вузівським рейтингом або системою STC) або наявність позитивних оцінок з проміжного модульного контролю (за національною системою);
- обов'язковий захист ІНДЗ (КР/РГЗ) з отриманням позитивної оцінки.

Залік проводять за одним з нижченаведених варіантів:

- 1 варіант – Залік за результатами поточного контролю;
- 2 варіант – Залік за результатами підсумкового тестування. (табл. 2.10).

Підсумкову оцінку з дисципліни виставляють в національній системі оцінювання результатів навчання і в системі ECTS згідно з методикою переведення показників успішності знань студентів Академії в систему оцінювання за шкалою ECTS (табл. 2.13).

Таблиця 2.12. - Шкала перерахунку оцінок результатів навчання в різних системах оцінювання

Система оцінювання	Шкала оцінювання						
Внутрішній вузівський рейтинг, %	100-91	90-71		70-51		50-0	
Національна 4-бальна і в системі ECTS	5 <i>відмінно</i> <i>о</i> <i>A</i>	4 <i>добре</i> <i>B, C</i>		3 <i>задовільно</i> <i>D, E</i>		2 <i>незадовільно</i> <i>FX, F</i>	
Внутрішній вузівський рейтинг у системі ECTS, %	100-91	90-81	80-71	70-61	60-51	50-26	25-0
Національна 7-бальна і в системі ECTS	<i>відмінно</i> <i>о</i> <i>A</i>	<i>дуже добре</i> <i>е</i> <i>B</i>	<i>добре</i> <i>е</i> <i>C</i>	<i>задовільно</i> <i>о</i> <i>D</i>	<i>достатньо</i> <i>о</i> <i>E</i>	<i>незадовільно</i> <i>ьно</i> <i>F**</i>	<i>незадовільно*</i> <i>FX*</i>
ECTS, % * студентів	<i>A</i> <i>10</i>	<i>B</i> <i>25</i>	<i>C</i> <i>30</i>	<i>Д</i> <i>25</i>	<i>E</i> <i>10</i>	<i>F*</i>	<i>FX*</i>
						<i>не враховується</i>	

\* з можливістю повторного складання.

\*\* з обов'язковим повторним курсом

Для студентів заочної форми навчання передбачені наступні види контролю засвоєних знань:

- студенти виконують КР/РГЗ, які є допуском до заліку (підсумковий контроль) (табл. 2.10);
- проведення підсумкового заліку

Викладач оцінює роботу студента - «зараховано», якщо студент грамотно, логічно і повно дав відповіді на всі запитання.

## 2.5. Інформаційно-методичне забезпечення

Таблиця 2.13. - Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	ЗМ, де застосовується
<b>1. Основна література</b>	
1. Планування міст та транспорт: Навчальний посібник / О.С. Безлюбченко, С.М. Гордієнко О.В. Завальний. – Харків: ХНАМГ, 2008. – 156 с.	ЗМ 1.1-1.2
2. Урбаністика: Навчальний посібник/ О.С. Безлюбченко, О.В. Завальний. – Харків: ХДАМГ, 2003. – 244 с.	
<b>2. Додаткові джерела</b>	
1. ДБН 360-92* «Містобудування. Планування і забудова міських і сільських поселень» -К.: Укрархбудінформ, 1993. – 107 с.	ЗМ 1.1-1.2
2. Довідковий посібник до курсової роботи, та практичних занять з курсу «Міська кліматологія» Харків: ХДАМГ, 2005.- 40 с. доц. Т.В.Жидкова,	ЗМ 1.1-1.2
<b>3.Методичне забезпечення</b>	
1. Методичні вказівки до курсової роботи "ПЛАНУВАННЯ МІСТА НА 100-150 ТИС. ЖИТЕЛІВ." Харків: ХДАМГ, 2005.- 42с. доц. Т.В. Жидкова, доц. О.С. Безлюбченко 2. Методичні вказівки "ПЛАНУВАННЯ МІСТА" до практичних занять, самостійної та курсової (розрахунково-графічної) роботи з дисципліни «ПЛАНУВАННЯ МІСТ І ТРАНСПОРТ» (для студентів денної і заочної форми навчання, за напрямком - 6.060101 «Будівництво» ) Безлюбченко О.С., Жидкова Т.В. Харків: ХНАМГ, 2008. 3. Робочий зошит для практичних занять та курсової (розрахунково-графічної) роботи з дисципліни «ПЛАНУВАННЯ МІСТ І ТРАНСПОРТ» (для студентів денної і заочної форми навчання, за напрямком - 6.060101 «Будівництво» ) Жидкова Т.В. Харків: ХНАМГ, 2008.	Для практичних занять та виконання курсової роботи
Демонстраційні матеріали в програмі Power Point	
Комп'ютерні програми до виконання курсового проекту: Word, Excel, AutoCAD, Arc View, Компас	ЗМ 1.1-1.2
<b>4. Ресурси Інтернет</b>	
Цифровий репозиторій ХНАМГ // www.ksame.ua	ЗМ 1.1., ЗМ 1.2.

## Навчальне видання

Програма та робоча програма навчальної дисципліни «Планування міст і транспорт» для студентів 2 курсу денної та 3 курсу заочної форм навчання за напрямом підготовки 0921 (6.060101) "Будівництво", зі спеціальності "Міське будівництво та господарство" та спеціалізації "Технічне обслуговування, ремонт та реконструкція будівель (ТОР та РБ)

Укладач: доц. Олена Степанівна Безлюбченко

План 2009 р. поз. 940 Р

Підп. до друку 26.10.2009	Формат 60х84 1/16.	Папір офісний
Друк на ризографі.	Умовн.-друк. арк. 1,0	Обл.-вид. арк. 1,3
Замовл. № 5239	Тираж 10 прим.	

61002, м. Харків, ХНАМГ вул. Революції, 12  
Сектор оперативної поліграфії ЦНІТ ХНАМГ.

---

61002, м. Харків, ХНАМГ вул. Революції